



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**COUNTERPART**  
INTERNATIONAL  
In partnership for  
results that last.



**IMPULSANDO PARTICIPACIÓN CIUDADANA, TRANSPARENCIA Y  
OPORTUNIDADES SOCIALES**

**PROYECTO DE OPORTUNIDADES SOCIALES**

**“Nuestra Vida”**

**Diagnóstico Comunitario**

**COMUNIDAD GARIFUNA DE TORNABE**

Coalición de Organizaciones de la Sociedad Civil de Tela

**COSOCITELA**

Tela; Atlántida 2013

## Contenido

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Introducción.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4  |
| II. Objetivo del diagnóstico.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5  |
| III. Metodología utilizada.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6  |
| a. Fuentes Primarias.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9  |
| b. Fuentes Secundarias.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10 |
| IV. Descripción de la comunidad.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11 |
| 1. Información general de la comunidad.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11 |
| 1.1 Historia de la Comunidad.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11 |
| a. Ubicación exacta de la comunidad.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12 |
| Está ubicada en el Caribe Hondureño en la zona de amortiguamiento del “Parque Nacional Janeth Kawas” (PNJK), con una extensión de 723 hectáreas, a la orilla de la Laguna de los Micos que pertenece al hábitat funcional de las comunidades garífunas de Miami, Tornabé y San Juan, de la cual la población obtiene parte de su sustento.(PROLANSATE, 2009).... | 12 |
| b. Colindancias:.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12 |
| c. Comunidades vecinas.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 13 |
| 1.2. Hidrografía.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13 |
| 1.3. Características Geográficas. Vulnerabilidad.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13 |
| 1.4. Vías de comunicación.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14 |
| 1.5. Servicios Básicos.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15 |
| 2. Información Socioeconómica.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 17 |
| 2.1. Población y vivienda (grupos etarios, densidad poblacional, número de viviendas).....                                                                                                                                                                                                                                                                       | 17 |
| 2.2. Pobreza (Necesidades Básicas.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 19 |
| 2.3. Economía.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 21 |
| 2.4. Educación.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 23 |
| 2.5. Salud.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25 |
| g. Disponibilidad de servicios.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25 |
| h. Accesibilidad a los servicios.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 26 |
| i. Natalidad y mortalidad.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 27 |
| V. Estado de violencia y delincuencia.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 27 |
| 1. Factores de riesgo.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 27 |
| i. Comunidades con limitado acceso a servicios básicos públicos (agua, energía eléctrica, drenaje y alcantarillado, tren de aseo).....                                                                                                                                                                                                                           | 28 |
| j. Pérdida de valores familiares: desintegración, paternidad/maternidad irresponsable, hogar disfuncional, relaciones familiares violentas, machismo imperante, baja autoestima, falta de educación sexual responsable.....                                                                                                                                      | 29 |
| k. Exclusión escolar y laboral: Acceso limitado a la educación formal e informal; Tasa de desempleo.....                                                                                                                                                                                                                                                         | 31 |
| l. Alcoholismo, uso y abuso de otras sustancias adictivas.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 32 |
| m. Acceso a armas.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 33 |
| n. Carencia de políticas sociales preventivas del delito.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 33 |
| Ñ. Inoperancia de los sistemas policial y judicial y por tanto, desconfianza entre la ciudadanía.....                                                                                                                                                                                                                                                            | 33 |

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| o. Migración (interna/externa) y deportación. ....                                  | 34 |
| 2. Estadísticas de violencia y delincuencia en el último año.....                   | 34 |
| 2.1. Tipo de delitos (homicidios, extorsiones, delitos contra menores, etc.) .....  | 34 |
| 2.2. Existencia de grupos de maras, pandillas, bandas, barras deportivas, etc. .... | 38 |
| 3. Elementos de prevención .....                                                    | 38 |
| 3.1. Infraestructura social – comunitaria .....                                     | 38 |
| 3.2. Programas de prevención en implementación .....                                | 39 |
| 3.3. Inventarios de recursos comunitarios que favorecen la prevención .....         | 39 |
| VI. Oportunidades de intervención en la Comunidad .....                             | 40 |
| VII. Conclusiones.....                                                              | 42 |
| Bibliografía.....                                                                   | 67 |

## **I. Introducción**

El conocer a profundidad los sentires, pesares y prácticas de vida de la comunidad garífuna de Tornabé, encierra una serie de connotaciones sociales, que favorecerán para que desde la Coalición de Organizaciones de la Sociedad Civil de Tela se pueda desarrollar con mayor propiedad las diferentes acciones del Proyecto Nuestra Vida en relación a la temática de prevención de la violencia ciudadana y que las mismas queden insertadas en la cotidianidad de la vida de esta comunidad. Lo cual contribuirá a definir estrategias lógicas y claras en relación a su propia realidad.

## **II. Objetivo del diagnóstico**

### **a. Objetivo General**

1. Elaborar el diagnóstico comunitario de la Comunidad Garífuna de Tornabé, para poder conocer a profundidad las necesidades y oportunidades de desarrollo con que cuenta la comunidad y de esta forma que pueda servir de base para la elaboración del Plan comunitario de prevención.

### **b. Objetivo Específicos**

1. Describir de manera ordenada y actual la comunidad, sus recursos humanos y materiales.
2. Actualizar la información socioeconómica de la comunidad, salud, educación y oportunidades de empleo.
3. Identificar los niveles de violencia y delincuencia de la comunidad de Tornabé, conociendo el manejo de armas, fenómenos sociales y educativos que vive esta comunidad.
4. Identificar los elementos de prevención en la comunidad de Tornabé en relación a infraestructura, programas de desarrollo y el inventario de recursos comunitarios.
5. Identificar las oportunidades de intervención en la comunidad de Tornabé.

### **III. Metodología utilizada**

La metodología utilizada en la elaboración de este diagnóstico tiene un enfoque cualitativo, sin por ello dejar de lado la información cuantitativa que fue recabada durante el proceso de investigación. La investigación cualitativa o metodología cualitativa es un método de investigación usado principalmente en las ciencias sociales que se basa en cortes metodológicos basados en principios teóricos tales como la fenomenología, la hermenéutica, la interacción social empleando métodos de recolección de datos que son no cuantitativos, con el propósito de explorar las relaciones sociales y describir la realidad tal como la experimentan sus correspondientes protagonistas. La investigación cualitativa requiere un profundo entendimiento del comportamiento humano y las razones que lo gobiernan. A diferencia de la investigación cuantitativa, la investigación cualitativa busca explicar las razones de los diferentes aspectos de tal comportamiento (Taylor, 1980)

Al tratarse de seres humanos los datos que interesan son conceptos, percepciones, imágenes mentales, creencias, emociones, interacciones, pensamientos, experiencias, procesos y vivencias manifestadas en el lenguaje de los participantes, ya sea de manera grupal o colectiva. Se recolectan con la finalidad de analizarlos y comprenderlos, y así responder a las preguntas de investigación y generar conocimiento. (Sampieri, 2006)

En la indagación cualitativa, el instrumento no es una prueba estandarizada ni un cuestionario ni un sistema de medición; es el mismo investigador, que constituye también una fuente de datos. El genera las respuestas de los participantes al utilizar una o varias herramientas, además recolecta datos de diferentes tipos: lenguaje

escrito, verbal y no verbal, conductas observables e imágenes. Su reto mayor consiste en introducirse al ambiente y mimetizarse con éste, pero también en lograr capturar lo que las unidades o casos expresan y adquirir un profundo sentido de entendimiento del fenómeno estudiado. (Sampieri, 2006)

En esta investigación se utilizaron como unas de las principales herramientas los tipos de recolección de información de los que dispone un investigador, como ser: observación, entrevistas a profundidad y el desarrollo de un grupo focal con los líderes de la comunidad.

La Observación: Consiste en el uso sistemático de nuestros sentidos orientados a la captación de la realidad que queremos estudiar. (Juan L. Alvarez, 2003)

Es una técnica antigua: a través de sus sentidos, el hombre capta la realidad que lo rodea, que luego organiza intelectualmente. Durante innumerables observaciones sistemáticamente repetidas. El uso de nuestros sentidos es una fuente inagotable de datos que, tanto para la actividad científica como para la vida práctica, resulta de inestimable valor. (Juan L. Alvarez, 2003)

La Entrevista: Consiste en una interacción entre dos personas, en la cual el investigador formula determinadas preguntas relativas al tema en investigación, mientras que el investigado proporciona verbalmente o por escrito la información que le es solicitada.

Existen además otros procedimientos de recolección de datos primarios, entre los que figuran el llamado cuestionario de auto-aplicación, los tests, los diagramas sociométricos, las escalas y

diferenciales semánticos, etc. sin embargo, todos tienen su origen, en última instancia, en las dos principales técnicas mencionadas. (Juan L. Alvarez, 2003)

El propósito de las entrevistas es obtener respuestas sobre el tema, problema o tópico de interés en los términos, el lenguaje y las perspectivas del entrevistado. Lograr naturalidad, espontaneidad y amplitud de respuestas, resulta esencial. (Sampieri, 2006)

Sesiones en Profundidad o grupos de enfoque: es un método de recolección de datos cuya popularidad ha crecido son los grupos de enfoque (focus groups). Algunos autores los consideran como una especie de entrevistas grupales. Estas últimas consisten en reuniones de grupos pequeños o medianos (tres a 10 personas), en las cuales los participantes conversan en torno a uno o varios temas en un ambiente relajado e informal, bajo la conducción de un especialista en dinámicas grupales. (Sampieri, 2006)

Según Crewell (2005) el formato y naturaleza de la sesión o sesiones depende del objetivo y las características de los participantes y el planteamiento del problema. (Sampieri, 2006)

En el presente diagnóstico se encuentran algunos párrafos en comillas, cursiva y resaltados en negrilla, los cuales fueron obtenidos del grupo focal que se desarrolló en el proceso de recolección de datos para análisis.

Por lo tanto en esta investigación se utilizaron fuentes primarias y secundarias.

## **a. Fuentes Primarias**

Se desarrolló un grupo focal con los líderes y jóvenes de la comunidad garífuna de Tornabé donde se conto con la participación de 14 líderes, 2 hombres y 12 mujeres de la comunidad, y de los cuales 5 eran jóvenes y el resto adultos con muchos años de permanencia en la comunidad y con mucha participación social dentro de la comunidad.

En el desarrollo de este grupo focal se utilizo la técnica de preguntas abiertas para la recolección de los datos de la comunidad.

Se visitaron las oficinas del Juzgado de la Niñez de Tela, Dirección Distrital de Educación, Cámara de Comercio, IHNFA, lugares donde nos brindaron información sobre esta comunidad.

Se realizaron entrevistas a autoridades locales sobre la situación actual de esta comunidad, se compartió con la abogada Isabel Calidonio Juez de la Niñez de Tela que comenta que de esta comunidad no ha habido reporte de niños en riesgo social durante el último año (2012), lo que es normal, ya que las comunidades garífunas asumen en sus comunidades la responsabilidad por la crianza de los menores que son abandonados o quedan huérfanos. Al igual se entrevisto a la Licenciada, Norey Medrano encargada de la Clínica del Adolescente (Centro Salud Tela), al Técnico Trinidad Mejía, del Centro de Salud de Tornabé, a la licenciada Sandra Acosta Directora del centro de cultura popular, la profesora Norma Ondina Fajardo, Coordinadora de la oficina municipal de la Mujer, así como a la señora Bertha, encargada de los talleres del IHNFA.

Asimismo, en el presente trabajo de investigación se refleja la información proporcionada por diferentes líderes comunitarios,

habitantes de la comunidad, servidores públicos a través de entrevistas a profundidad, en el documento se hace referencia a la información proporcionada por las personas citadas.

De las Oficinas de Catastro de Tela, no se obtuvo un mapa específico de esta comunidad ya que no cuentan con uno actualmente, sin embargo el centro de salud a través de su técnico en salud nos brindó un croquis de la comunidad, que fue elaborado en el año 2010.

También se utilizó la observación, se realizaron varios recorridos por toda la comunidad, donde se tomaron fotos de la comunidad, estado de las calles, viviendas, costumbres y rituales de sus habitantes.

#### **b. Fuentes Secundarias**

Se utilizó como fuente secundaria, datos estadísticos de Violencia, por medio del “Observatorio de la violencia de la Universidad Autónoma de Honduras”.

También se recopiló información del Censo realizado por el centro de Salud de la Comunidad en el año 2010 y las estadísticas del INE.

## **IV. Descripción de la comunidad**

### **1. Información general de la comunidad**

#### *1.1 Historia de la Comunidad.*

La historia de la comunidad de Tornabé se remonta al año de 1635, cuando dos barcos españoles que llevaban esclavos hacia las Indias Occidentales, desde lo que conocemos hoy como Nigeria, naufragaron cerca de la Isla de San Vicente. Los que lograron llegar hasta la isla consiguieron su libertad y terminaron mezclándose con los indígenas isleños, llamados Caribes Rojos, formando así el pueblo Garinagu, conocidos hoy como Garífunas o Caribes Negros. Cuando los británicos invaden San Vicente en 1796, estos son considerados enemigos y son deportados, hacia Jamaica y luego a Roatán, una isla que pertenece hoy a Honduras. De los 4,000 deportados solo 2,000 sobrevivieron al viaje hasta Roatán y dado que era una isla pequeña e infértil para mantener la población, los garífunas solicitaron que se les permitiera asentarse en tierra firme, se les concedió pero siempre y cuando sirvieran de soldados, se expandieron por la costa Caribeña Centroamericana y de esta forma llegaron a las costas de lo que hoy conocemos como *Tornabé*. (OFRANEH, 2008)

A 8 kilómetros de la ciudad de Tela, departamento de Atlántida, y sobre la carretera que conduce de esta, hacia la ciudad de el Progreso Yoro a la altura de la posta, a mano derecha se encuentra la entrada principal hacia esta comunidad que es conocido como una de las más grandes comunidades garífunas, por su desarrollo y organización, comunitaria, así como el empuje de sus habitantes para traer proyectos que benefician a la comunidad. Fue fundada por garífunas

que llegaron a vivir a este municipio en 1806 aproximadamente, su nombre se deriva del vocablo inglés Turn Bay; originalmente se llamó Floresta por la abundancia de árboles de San Juan que embellecían el áreas con sus flores. (PROLANSATE, 2009)

a. Ubicación exacta de la comunidad

Está ubicada en el Caribe Hondureño en la zona de amortiguamiento del “Parque Nacional Janeth Kawas” (PNJK), con una extensión de 723 hectáreas, a la orilla de la Laguna de los Micos que pertenece al hábitat funcional de las comunidades garífunas de Miami, Tornabé y San Juan, de la cual la población obtiene parte de su sustento.(PROLANSATE, 2009)

b. Colindancias:

Al norte: Con el Mar Caribe

Al Sur: Zona pantanosa y Laguna de los Micos y Puerto Arturo

Al Este: Brazo de la laguna, Comunidad de San Juan y Tela

Al Oeste: Con proyecto turístico Bahía de Tela.



Ilustración 1 Colindancias Comunidad de Tornabé .....

### c. Comunidades vecinas

Las comunidades vecinas, son las Comunidades Garífunas de Miami, San Juan y vía marítima con la comunidad de Punta Sal y Puerto escondido.(PROLANSATE, 2009)

### 1.2. Hidrografía

#### **a. Fuentes de Agua Existentes en la comunidad**

En esta comunidad la única fuente de agua que existe es la laguna de los micos que baña la zona sur este y que sirve de vía de comunicación (Lancha) con la comunidad de San Juan.

### 1.3. Características Geográficas. Vulnerabilidad

La zona donde se encuentra la comunidad de Tornabé está ubicada dentro del área que comprende el Parque Nacional Janeth Kawas, el lugar no representa peligro ante inundaciones catastróficas, sin embargo durante los fenómenos climatológicos de los últimos años (MITCH, GAMA), la comunidad ha estado incomunicada por espacios de 2 y 3 días y dentro de la comunidad se han llenado la mayoría de las calles.

En esta comunidad existe algún riesgo por el oleaje en la temporada de lluvia y la subida de la marea, lo cual dificulta la actividad de la pesca que es una de las mayores fuentes de ingreso de la comunidad.(Alvarez, 2012)

Los participantes del grupo focal mencionaron que: ***“Cuando llueve muy fuerte las calles se inundan y dificulta el paso de carros pero baja rápidamente por el sistema de drenaje que tenemos”***

#### *1.4. Vías de comunicación*

##### **a) Estructura de la Comunidad**

En Tornabé las viviendas, no están identificadas por bloques, sino que están ubicadas por barrios, siendo un en total de 6 los barrios que forman la comunidad y son:

La Barra, Delicias, El Centro, cantarranas, Punta rieles y Villa Herrera.(Castillo, 2012)

##### **b) Carretera Principal**

Esta Comunidad cuenta con dos calles de acceso, la principal que comienza a orillas de la carretera que conduce de la ciudad de Tela a Progreso a la altura de la posta de policía a mano derecha hacia adentro y recorre la comunidad y es considerada la oficial y a la cual le han dado mantenimiento durante los últimos años.

La otra calle de acceso es por la barra que separa esta de la comunidad de San Juan, pero que en época de invierno es intransitable y solo se puede entrar a la comunidad a través de lanchas o cayucos que circulan en la laguna de los Micos, ya que en esta época la barra se abre y cierra el paso a vehículos, y en esta temporada no tienen ruta de bus urbano en la comunidad.(Alvarez, 2012)

### **c) Pasajes**

Dentro de la comunidad y por la forma en que esta ubicadas las casas existen unos callejones que se conectan entre si y dan acceso a las viviendas.

Hay un total de 10 callejones que comunican las diferentes zonas entre sí, todos estos son de tierra, estrechos y su mantenimiento es brindado por los vecinos de la zona (ver en anexos, fotografías No.1 y 2).

#### *1.5. Servicios Básicos*

##### **a) Agua Potable**

Tornabé posee el servicio de agua potable, éste es un beneficio brindado por el proyecto Bahía de Tela, esta es abundante y permanente, pero aun no cuentan con un estudio que determine la calidad del mismo.

Pagan la cantidad de Lps. 30.00 mensuales a los miembros de la junta de agua, los cuales son los encargados del mantenimiento, reparaciones y administración de este servicio y los cuales son empleados del patronato y devengan.

Antes del proyecto bahía de Tela utilizaban agua de pozo y algunos compraban purificada para tomar. (Valerio A. , 2012)

##### **b) Drenaje y Alcantarillado**

La comunidad de Tornabé cuenta con un sistema de drenaje construido por el proyecto Bahía de Tela hace aproximadamente dos años.

El servicio de alcantarillado está instalado en la comunidad pero aun no está en uso, ya que ellos no se han organizado de manera interna, por lo que aun siguen utilizando los pozos sépticos.(Valerio A. , 2012)

### **c) Telefonía**

Con respecto a este servicio, la comunidad cuenta con servicio de telefonía celular de claro, Tigo y Digicel, y el servicio de internet. Aunque están instaladas las antenas para telefonía fija de HONDUTEL, no se cuenta con este servicio, años atrás si funcionaba pero hoy están retirados.(Castillo, 2012)

### **d) Transporte**

En la comunidad no se cuenta con un servicio exclusivo de taxis, aunque algunos de sus habitantes trabajan en este rubro y se buscan cuando se necesita de ellos, y se tienen identificados algunos de la ciudad de Tela para que le hagan los viajes. El costo de este servicio para ir a la comunidad es de Lps. 30.00, cuando van varios y Lps. 80.00 o 90.00 cuando se va solo y de regreso de la comunidad cobran Lps. 30.00.(Castillo, 2012)

*“Existe una ruta de buses interurbana en la comunidad vecina(San Juan Tela), que tiene un horario establecido y que es conocido por todos los habitantes de la zona”*, este autobús hace un recorrido desde el Centro de Tela, hacia la comunidad vecina de San Juan Tela y cuando es época de verano ingresa en la comunidad de Tornabé.

En invierno no se cuenta con este servicio *porque la barra se abre y se cierra el paso de una comunidad a otra por vía terrestre, sin*

*embargo una persona de la comunidad posee una lanchita, que pasa en la barra y transporta a las personas de una comunidad a otra cobrando Lps.5.00 por persona.”*

## **2. Información Socioeconómica**

### *2.1. Población y vivienda (grupos etarios, densidad poblacional, número de viviendas)*

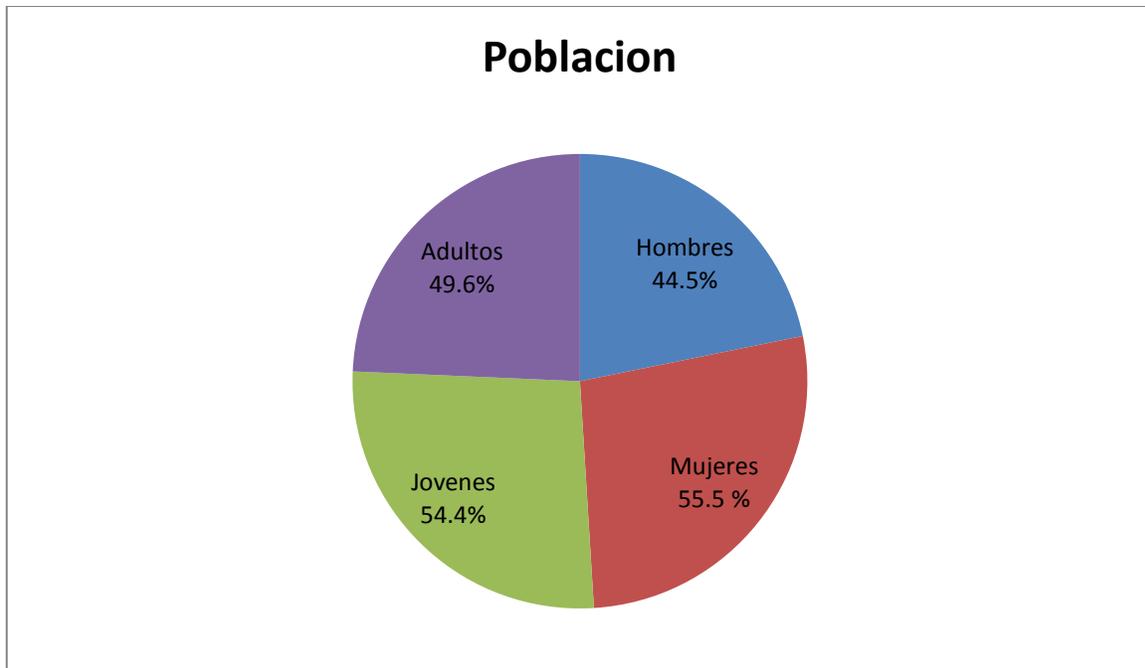
#### **a. Población**

En la Comunidad de Tornabé de acuerdo al censo realizado por (Centro de Salud Tornabe, 2010)se cuenta con una población que se describe a continuación:

Tabla 1  
Población Comunidad de Tornabé

| <i>Descripción</i>                                  | <i>Cantidad de población</i> | <i>Valor porcentual</i> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| <i>Hombres</i>                                      | <i>702</i>                   | <i>44.5%</i>            |
| <i>Mujeres</i>                                      | <i>877</i>                   | <i>55.5%</i>            |
| <b><i>Total</i></b> (Centro de Salud Tornabe, 2010) | <b><i>1579</i></b>           | <b><i>100%</i></b>      |
| <i>Jóvenes de 0 a 19 años</i>                       | <i>796</i>                   | <i>50.4%</i>            |
| <i>Adultos de 20 años en adelante</i>               | <i>783</i>                   | <b><i>49.6%</i></b>     |
| <b><i>TOTAL</i></b>                                 | <b><i>1579</i></b>           | <b><i>100%</i></b>      |

**Gráfico 1 Población Comunidad de Tornabé**



*Fuente: Elaboración propia con datos del Censo elaborado por el Centro de Salud de Tornabé 2010.*

Se puede observar que en la comunidad de Tornabé los niños y Jóvenes representan el 54.4%, siendo esto más de la mitad de la población de la comunidad.- Cuando se desarrolló la entrevista a las personas de Tornabé, ellos mencionaron: **“Aquí en Tornabé hay más niños, jóvenes y adultos jóvenes que personas de la tercera edad”**.

El 93% de las familias son garífunas y solamente el 7% son ladinos que por haberse unido a garífunas están allí. (Mejia, 2012)

#### **b. Número de viviendas**

El número de viviendas de la comunidad es de 528, de las cuales el 91.5% son propias y el 8.5% son alquiladas; el 100% están ocupadas, este fenómeno se da porque:

a) Las casas son habitadas por familiares de los dueños.(Centro de Salud Tornabe, 2010)

b) *Con la llegada de personas a trabajar en la Bahía de Tela, la demanda de casa o apartamentos de alquiler ha subido considerablemente a tal grado que no hay suficientes viviendas para dar este servicio”.*

Las casas de Tornabé han sido modificadas ya que antes la mayoría eran construidas sencillamente de material de una planta palmácea llamada Coroza y Caña Brava, ahora ya son de concreto y techo de zinc, pero colocadas desordenadamente y sin cercos o muros (PROLANSATE, 2009)

**Tabla 2 Total de Viviendas Comunidad de Tornabé**

| <b>Detalle</b>        | <b>No .de viviendas</b> | <b>Valor porcentual</b> |
|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| Viviendas ocupadas    | 528                     | 100%                    |
| Viviendas desocupadas | 0                       | 0%                      |
| <b>TOTAL</b>          | <b>528</b>              | <b>100%</b>             |
|                       |                         |                         |

*Fuente: Elaboración propia con datos del Censo elaborado por el Centro de Salud de Tornabé 2010*

**Gráfico 2 Total de Viviendas en la Comunidad de Tornabé**

El 100% de las viviendas están ocupadas por los propietarios o por familiares de estos y otras dadas en alquiler.

Los participantes del grupo focal expresaron que: *“en la comunidad no existen casas solas ya que siempre tenemos parientes que las pueden habitar”.*

## 2.2. Pobreza (Necesidades Básicas)

### **a) Necesidades Básicas**

Según (Centro de Salud Tornabe, 2010), la población de Tornabé, presenta las siguientes condiciones de vida:

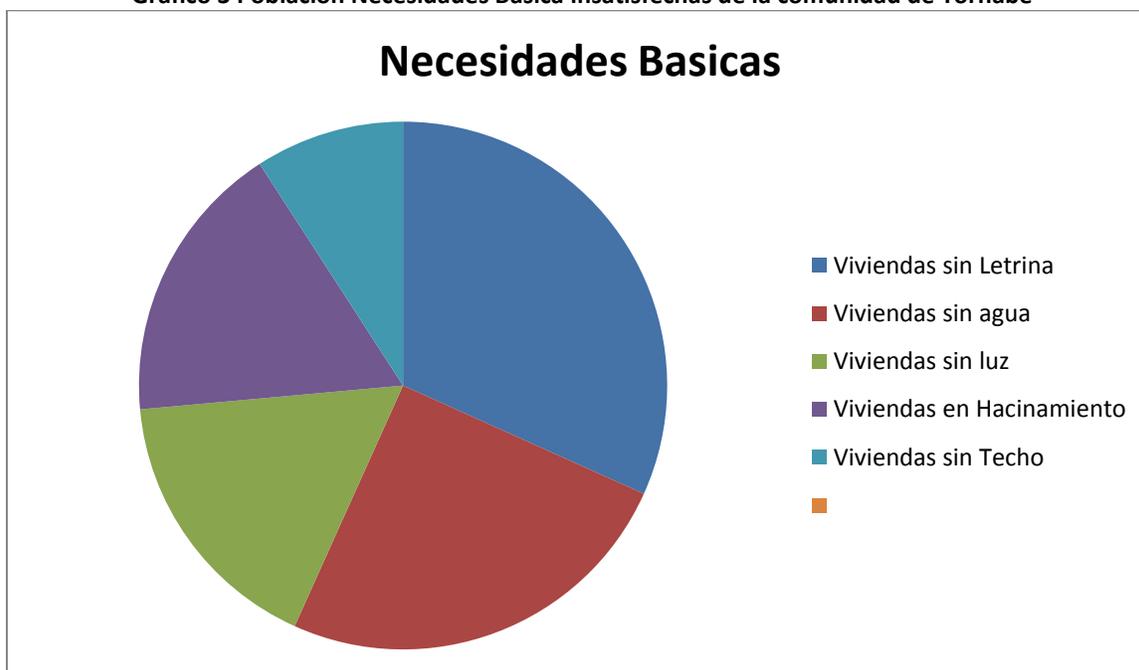
**Tabla 3 Población Necesidades Básicas insatisfechas, Municipio de Tornabé**

| Detalle                 | Casas | Porcentaje |
|-------------------------|-------|------------|
| Viviendas sin Letrina   | 70    | 13.2%      |
| Viviendas sin Agua      | 55    | 10.4%      |
| Viviendas sin luz       | 37    | 7%         |
| En hacinamiento         | 38    | 7.2%       |
| Casas sin techo de zinc | 20    | 3,8%       |
| Total de Viviendas      | 528   |            |

*Fuente: Elaboración propia con datos del Censo elaborado por el Centro de Salud de Tornabé 2010*

Se presenta gráficamente, las necesidades básicas de la población de la comunidad de Tornabé:

**Gráfico 3 Población Necesidades Básica insatisfechas de la comunidad de Tornabé**



*Fuente: Elaboración propia con datos del Censo elaborado por el Centro de Salud de Tornabé 2010*

En la gráfica se puede observar que el 13.2%, de la población no cuenta con una letrina, el 10.4% no cuenta con agua potable, 7% no tiene luz eléctrica en sus viviendas, 7.2 % vive en hacinamiento y el 3.8% de las viviendas no tienen techos de zinc.

### 2.3. Economía

#### **a. Infraestructura industrial, comercial y de servicios**

Esta es una comunidad turística y en ella prevalece un sistema de comercio básico o de subsistencia.

Entre las microempresas que brindan diferentes servicios dentro de la comunidad tenemos: 5 Restaurantes, 5 pulperías, 9 glorietas, 10 mini pulperías, 5 hoteles, 2 billares, 1 lavandería, 10 comedores, 2 cabañas, 1 llantera, 5 estancos, 1 ferretería, 9 pensiones, 1 bloquera y 2 talleres de bicicletas.(Alvarez, 2012)(Ver anexo 3- 11)

Aunque no hay tiendas que vendan ropa, maquillaje, bisutería, etc. Dentro de la comunidad, si hay personas que vienen de USA traen ropa para vender en sus casas pero no de manera permanente.

Ninguno de estos negocios paga impuestos o cuentan con permisos de operaciones ya que no dependen de la municipalidad de Tela porque están exentos de impuestos por su organización comunitaria.

También en la comunidad predomina el comercio informal, como son: ventas de pan de coco, tableta, aceite de coco, casabe, etc.(Alvarez, 2012)

## **b. Fuentes de trabajo**

Dentro de la comunidad no hay fuente de empleos, los pequeños negocios que existen son para subsistencias de los mismos dueños y sus familias.

Las oportunidades de trabajo se han dado en los últimos años en el proyecto bahía de Tela, específicamente a nivel de ayudantes de albañilería y otras opciones en Tela.

En Tornabé los hombres jóvenes son los que tienen la ventaja de conseguir un trabajo en el proyecto la Bahía y este de manera temporal. (Castillo, 2012)

***“Para las mujeres no existen mayores opciones”.***

Algunas personas mayores se dedican a desarrollar comercio informal en la comunidad y en la ciudad de Tela, también muchos hacen trabajos de albañilería, otros hacen panes, y la gran mayoría de los hombres se dedica a la pesca, actividad que se realiza en las primeras horas de la mañana y que luego acostumbran estar en las casas viendo tv o jugando naipes. Muchas mujeres salen a vender el producto de la pesca o elaboran panes o tabletas para vender, hacen trencitas a los visitantes, actividad que es desarrollada en muchos casos por los niños y jóvenes.

En el desarrollo del grupo focal, los integrantes comentaron: **“que no hay oportunidades de empleo en la comunidad por ello muchos emigran al norte”.**

La mayoría de los habitantes de la comunidad de Tornabé no ganan siquiera el salario mínimo ya que realizan actividades informales o por contrato.

## 2.4. Educación

### **c. Tasa de Alfabetización**

En la Dirección departamental de Tela, no tienen datos sobre la alfabetización por cada comunidad, sin embargo de acuerdo al censo del Centro de Salud solamente dos personas no saben leer y escribir.

(Anexo No 3)

### **d. Educación formal**

#### i. Número de escuelas y maestros

La comunidad de Tornabé cuentan con un CCEPREB, que se llama SEREMEI, (En español significa Gracias) el cual es atendido por un docente y cuenta con 4 alumnos, un Centro de Pre básica llamado “Tesla Jordán” que es atendido por 2 maestros y atiende 63 alumnos y un centro básico de (de 1° a 9|grado) llamado Marco Aurelio Soto, que cuenta con 20 docentes y 436 alumnos.(Ver anexo 12 y 13)

Los jóvenes estudian en el Centro Básico. La comunidad no cuenta con un centro de educación técnica, pero existe en la comunidad un centro para realizar capacitaciones que pertenece a una ONG de la comunidad. (Centro Natalie Johnson)(Alvarez, 2012)

#### ii. Programas escolares

Según la información brindada por el director distrital de Tela el Lic. Abrahán Escobar en esta comunidad se cuenta con todos los programas que el sistema de educación pública brinda en el municipio, siendo estos:

- i. La merienda escolar,
- ii. Matrícula gratis,
- iii. Aprendamos matemáticas y
- iv. Becas

iii. Deserción

De acuerdo a los datos proporcionados por La Dirección Distrital de educación de Tela, en el año 2012 hubo 51 deserciones, siendo estas 20 niñas y 30 varones los cuales cursan el séptimo, octavo y noveno grado, ya que salen embarazadas o sus familias se trasladan a otra comunidad por problemas de violencia. (Ver anexo 14)

a. Educación Pre Escolar

| Nombre del Centro | No de Docentes | No de Alumnos | Índice de Deserción |
|-------------------|----------------|---------------|---------------------|
| Tesla Jordán      | 2              | 63            | 0                   |
| Seremey CCEPREB   | 1              | 4             | 0                   |

Fuente: Elaboración propia con datos brindados por la Dirección Distrital de Tela 2012

b. Educación Básica

| Nombre del Centro  | No de Docentes | No de Alumnos | Índice de Deserción |
|--------------------|----------------|---------------|---------------------|
| Marco Aurelio Soto | 20             | 437           | 11.67%              |

Fuente: Elaboración propia con datos brindados por la Dirección Distrital de Tela 2012

De acuerdo a estos datos estadísticos de la Dirección de Educación de Tela, se puede observar que la deserción escolar se da en los centros básicos especialmente en los 7, 8 y 9 grados por problemas de

embarazos en adolescentes, traslados de las familias a otras comunidades por problemas de violencia.

#### **f. Educación Informal**

En la comunidad no existe una institución que brinde oportunidad de aprender un oficio , sin embargo en el municipio de Tela, se cuenta con un centro de educación técnico, llamado “Centro de Cultura Popular”, en esta institución se les enseña a los jóvenes Oficios (estudios técnicos),. La ubicación del instituto es frente al parque central ubicado en la segunda planta del edificio de la escuela “Francisco Morazán”(Fajardo, 2012)

### **2.5. Salud**

#### **g. Disponibilidad de servicios**

Esta comunidad cuenta con un centro de salud público, el cual atiende a los habitantes de la misma y de comunidades vecinas, el centro de salud es atendido por un médico, una enfermera y un técnico en salud ambiental (TSA), y en base a información proporcionada por el TSA nos confirmo que las enfermedades más recurrentes son las enfermedades respiratorias, hipertensión y VIH aunque se ha controlado en los últimos años (Mejia, 2012)

Las y los jóvenes que comienzan su vida sexual a temprana edad o tienen algún tipo de problema típico de esa edad, se les atiende en la Clínica de la adolescencia que existe en la comunidad de Tela,

aunque se registra poca asistencia de jóvenes de esta comunidad que requieran o hagan uso de este servicio. (Medrano, 2012)

De acuerdo a datos estadísticos proporcionado por la Clínica del Adolescente que funciona en el Centro de Salud de Tela, (Medrano, 2012), nos indicó que esa Clínica entre los meses de Enero a septiembre del 2012, se atendieron 2,493 pacientes jóvenes de las diferentes colonias del Municipio de Tela y alrededores, y que de ese 100% de atenciones médicas, 746 son de embarazos en adolescentes, 234 citologías y 1513 de atenciones en medicina general. Sin embargo solamente se reporta un caso de atención brindada a un joven de la Comunidad de Tornabé, ya que ellos cuentan con centro de salud en la comunidad.

#### *h. Accesibilidad a los servicios*

El centro de salud de Tornabé proporciona servicios médicos de atención primaria, procedimientos ambulatorios, en caso de gravedad o de estudios especializados son referidos al hospital de Tela o a al hospital Catarino Rivas de San Pedro Sula. (Ver anexo 15 y 16)

## *i. Natalidad y mortalidad*

### **Natalidad**

Según datos estadísticos de ([indexmundi.com\g\r.aspx](http://indexmundi.com/g/r.aspx), 2012) la tasa de natalidad de Honduras para el año 2012 se estima en 25 nacimientos durante un año, por cada 1000 habitantes.

### **Mortalidad**

De acuerdo a los datos estadísticos de la ([indexmundi.com\g\r.aspx](http://indexmundi.com/g/r.aspx), 2012), la tasa de mortalidad Infantil de Honduras en el año 2012 se estima en 20 muertes por cada 1000 nacimientos.

## **V. Estado de violencia y delincuencia**

### **1. Factores de riesgo**

En el desarrollo del grupo focal de la Comunidad de Tornabé, los habitantes que participaron manifestaron que de acuerdo a los factores de riesgos que se consideraron para este diagnóstico los aspectos más relevantes son:

*i. Comunidades con limitado acceso a servicios básicos públicos (agua, energía eléctrica, drenaje y alcantarillado, tren de aseo).*

En la Comunidad de Tornabé, cuentan con el servicio de agua potable, el cual es brindado todos los días, y pagan L30.00 mensuales, por este servicio; tienen una represa que fue construida por la bahía de Tela, y es manejada por la junta de aguas de la comunidad.

Respecto al tema de la energía eléctrica mencionaron: ***“Contamos con alumbrado público en la mayoría de las calles, éste sistema se encuentra en buen estado”.***

La Comunidad de Tornabé ***“cuenta con sistema de alcantarillado, construido por la Bahía de Tela, pero aun no están haciendo uso de el por diferentes factores entre ellos el económico y por lo tanto seguimos utilizando los pozos sépticos para poder cubrir esta necesidad.”***

***“Se cuenta con un sistema de drenaje de aguas en la calle principal, pero cuando llueve fuertemente estas se rebalsan, ocasionando inundaciones en algunas viviendas, pero por su terreno arenoso rápidamente se seca.”***

El servicio del tren de aseo en la comunidad pasa todos los días, este servicio es privado ya que es una cooperativa de pobladores de la comunidad que prestan este servicio, dando hasta el momento un buen servicio.

Los habitantes de la comunidad Garífuna de Tornabé, expresaron ***“que dentro de la comunidad si tienen acceso a los servicio básicos de***

*salud, y que solamente los casos más delicados son transferidos al hospital de Tela o Centro de salud del Municipio”.*

Durante el desarrollo del grupo focal, los participantes nos manifestaron en este tema: *“cuando requerimos de atención médica vamos al Centro de salud que está en la comunidad donde atienden enfermedades comunes, pero cuando son enfermedades complicadas u otro tipo de dolencias, debemos de recurrir al Hospital de Tela, a excepción de los que trabajan y tienen el beneficio del seguro social, , y otros que no pueden por su situación económica asistir a ningún centro médico, lo que se hace es auto medicarse con medicinas naturales o simplemente esperar que pase el malestar.”*

*“Cuando las mujeres están embarazadas, ellas asisten al Centro de Salud de la comunidad para control médico y otros lo hacen con comadronas, o en el centro de salud de la ciudad de Tela, donde se hacen sus chequeos y les dan los medicamentos que necesitan y la mayoría hacen uso de la sala de maternidad que hay en el hospital para dar a luz”*

*j. Pérdida de valores familiares: desintegración,*  
*paternidad/maternidad irresponsable, hogar disfuncional,*  
*relaciones familiares violentas, machismo imperante,*  
*baja autoestima, falta de educación sexual responsable.*

El grupo focal expreso lo siguiente: *“en la comunidad de Tornabé, los hogares desintegrados y disfuncionales representan el 90% de la población”.*

En los hogares disintegrados se ve que son las mujeres las que quedan solas, y el hombre es el que abandona el hogar.

También se da el caso en que ambos abandonan el hogar, y los niños quedan solos al cuidado de sus abuelos y son estos los que se hacen responsables de esas criaturas.

En la comunidad son las mujeres las que mantienen el hogar, para ellas es más accesible el trabajo que para el hombre, cuando son ellas las que lleven el recurso económico a los hogares, los hombres se acomodan, y no apoyan a sus esposas.

Aquí las familias tienen un promedio de 4 hijos (as) los cuales muchas veces resulta difícil mantener en estos hogares.

Los hogares disfuncionales en la comunidad de Tornabé, *“se dan por la irresponsabilidad de los hombres en la mayoría de los casos, otro por no tener principios cristianos, (carecen de ellos), educación, disciplina”*

Otro factor que influye para que exista desintegración familiar es un factor cultural en estas comunidades garífunas donde es bien común que los hombres tengan más de una pareja.

El consumo de bebidas alcohólicas y el uso de la marihuana es otro de los factores de riesgo.

En la comunidad de Tornabé, las jóvenes en edades de 12 años en adelante ya se ven en estado de embarazo, sin embargo una característica positiva de esta comunidad es que no abandonan a la adolescente y las apoyan para que puedan trabajar y brindarles lo necesario a sus hijos.

Estas jóvenes en su mayoría son abandonadas por el padre del bebé que esperan, y quedan a la suerte de sus padres o de alguien que les

brinde un apoyo. Muchas de ellas han tenido a sus bebés y los han tenido que dejar donde sus padres, quienes tienen que hacerse cargo del bebé, mientras que las madres se desaparecen de la vida de ellos.

Un participante del grupo focal, compartió: *“Las jóvenes salen embarazadas muy pronto y nos toca a las familias apoyarles con el cuidado de los niños (as) para que ellas puedan trabajar y muchas veces es fuera de la comunidad”*

Las instituciones educativas, el proyecto Uniendo Voces y los grupos de las iglesias brindan educación en sexualidad, por lo que el índice en VIH ha bajado significativamente en la comunidad.

En la comunidad hay una iglesia bautista, una iglesia de Testigos de Jehová, una iglesia católica, una 2 iglesia evangélicas, pero ninguna de ellas tiene programas de educación sexual ni de ningún tipo de orientación para los jóvenes de la comunidad de manera sistemática, solamente a nivel de orientaciones esporádicas. (Ver anexo 17 y 18)

*k. Exclusión escolar y laboral: Acceso limitado a la educación formal e informal; Tasa de desempleo.*

En la comunidad de Tornabé se cuenta con un jardín de infantes, un CCEPREB y un Centro de educación Básica, donde asiste la mayoría de la población en edad escolar.

Y a la actividad del grupo focal los participantes en ella mencionan que *“un 99% de la población sabe leer y escribir, por lo que hay un analfabetismo del 1%”*

Opinaron también *“que el 95% de los jóvenes de la comunidad estudian en el centro de educación básica de la comunidad, pero que una vez salen de la escuela solo el 10% de estos jóvenes tiene la*

*oportunidad de continuar con sus estudios de diversificado, esto se da por la falta de recursos económicos de los padres de familias”*

Mencionan: *“los pocos que tienen recursos económicos asisten a los centros educativos de Tela.”*

En el desarrollo del grupo focal de esta comunidad, los participantes, expresaron: que los jóvenes de su comunidad no culminan sus estudios medios y esto se debe a:

- 1. Falta de recursos económicos de los padres para que ellos continúen sus estudio,*
- 2. Abandono de los padres en el hogar, provoca que los jóvenes tomen responsabilidades en su familia, teniendo que abandonar sus estudios.*
- 3. Falta de interés que sus padres les muestran porque ellos se desarrollen,*
- 4. “Embarazos en adolescentes es la principal causa de abandono de sus estudios”*

*1. Alcoholismo, uso y abuso de otras sustancias adictivas.*

En la comunidad hay 5 estancos y 2 billares, que es donde comienzan a ingerir alcohol y mariguana y luego comienzan las riñas, por lo que la comunidad ha construido un pequeño local que es usado como bartolina para que el comité de seguridad encierre a las personas ebrias y que hacen escándalos en las vías públicas o cometen algún otro delito mientras llega la policía y son trasladados a Tela para ser juzgados.

Los días de mayor movimiento son los viernes, sábado y domingo. *“Algunos jóvenes comienzan entre los 12 y 15 años a probar el alcohol”*

m. Acceso a armas.

En la comunidad “*no existen armas de fuego solamente armas blancas que son usadas para asustar a los rateritos que hay en la comunidad o en los pleitos entre las parejas*”

n. Carencia de políticas sociales preventivas del delito.

En la comunidad existe un comité de seguridad que se encarga de velar por el orden y la paz, y son ellos los que administran la bartolina de la comunidad.

*“El delito más común que se da en la comunidad son los pequeños robos en las casas solas, los cuales son cometidos por jóvenes que ya la comunidad tiene identificados y a los cuales macanean cuando los descubren.”*

Los habitantes denuncian los hechos ante este comité de seguridad quien toma acciones y realiza los reportes a la policía

Ñ. Inoperancia de los sistemas policial y judicial y por tanto, desconfianza entre la ciudadanía.

De acuerdo al grupo focal “*no consideramos confiable al sistema policial del municipio, porque cuando son llamados llegan tarde y no investigan* “

*o. Migración (interna/externa) y deportación.*

En la comunidad existe una fuerte migración hacia Estados Unidos, ***“por lo menos una persona de cada casa está en USA”***.

Tanto hombres como mujeres migran a Estados Unidos, una vez que se establecen en ese país, comienzan a enviar remesas para la familia y para que les arreglen la casa. En muchas familias de la comunidad le pagan a otro familiar para que cuide a los abuelos o a sus padres.

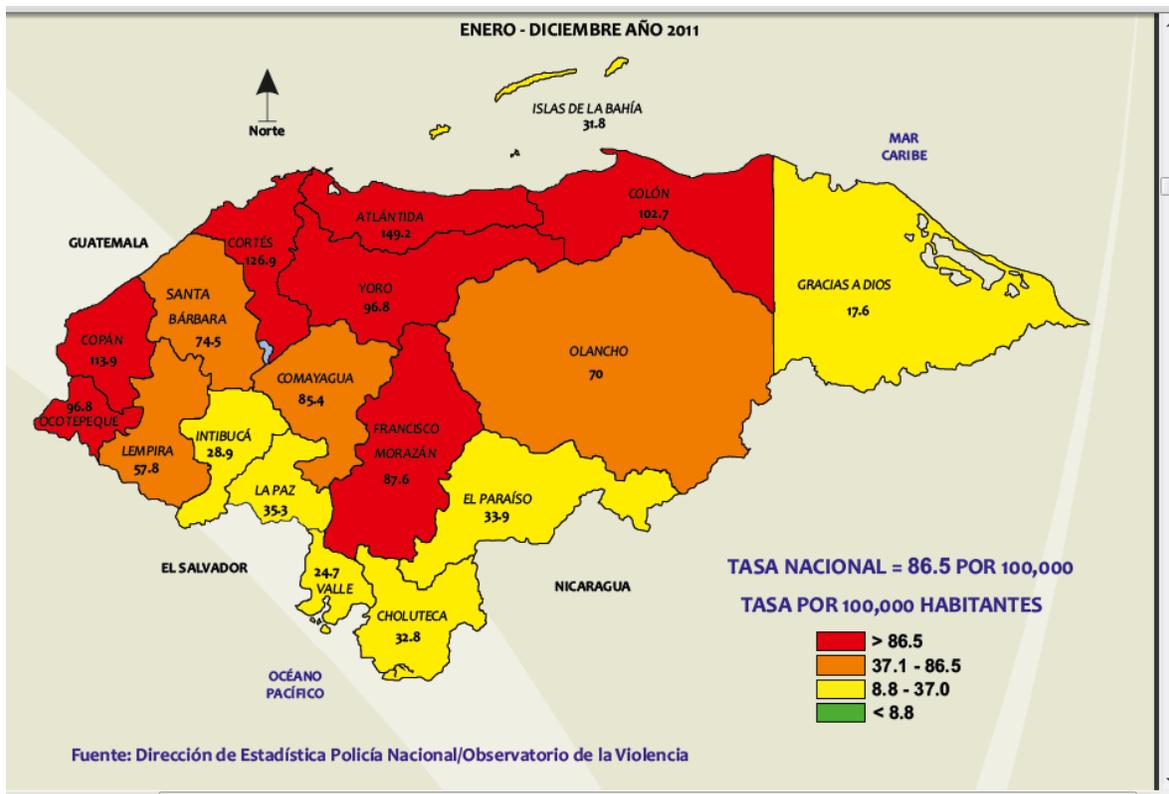
***“El índice de deportados en la comunidad es muy bajo, ya que unos a otros se ayudan a legalizar su estatus migratorio.”***

Los hijos de las personas que emigran en la comunidad quedan al cuidado de un familiar o amigo cercano, para el cual cuidar de esos niños se vuelve un modo de vida ya que vive de lo que sus padres envían.

## **2. Estadísticas de violencia y delincuencia en el último año**

### **2.1. Tipo de delitos (homicidios, extorsiones, delitos contra menores, etc.)**

De acuerdo a los datos estadísticos del observatorio de la Violencia se presentan los siguientes datos sobre los homicidios en la ciudad de Tela.



De acuerdo al mapa anterior el Departamento de Atlántida se encuentra entre los departamentos con más índice de violencia en Honduras reflejando una tasa mayor de 86.5.

**TABLA 3**  
**DISTRIBUCIÓN DE HOMICIDIOS SEGÚN LOS MUNICIPIOS CON**  
**MAYOR INCIDENCIA**  
**ENERO - DICIEMBRE 2011**

| <b>DISTRIBUCIÓN DE HOMICIDIOS SEGÚN LOS MUNICIPIOS CON MAYOR INCIDENCIA</b> |              |                                |             |                       |           |                         |          |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|-------------|-----------------------|-----------|-------------------------|----------|-----------|
| <b>ENERO - DICIEMBRE 2011</b>                                               |              |                                |             |                       |           |                         |          |           |
| Departamento                                                                | Total        | MUNICIPIOS DE MAYOR INCIDENCIA |             |                       |           |                         | Resto    |           |
| ATLÁNTIDA                                                                   | 618          | LA CEIBA                       | 347 (56%)   | TELA                  | 88 (14%)  | JUTIAPA                 | 55 (9%)  | 128 (21%) |
| CHOLUTECA                                                                   | 153          | CHOLUTECA                      | 76 (50%)    | NAMASIGUE             | 24 (16%)  | EL TRIUNFO              | 12 (8%)  | 41 (27%)  |
| COLÓN                                                                       | 307          | TOCOA                          | 138 (45%)   | TRUJILLO              | 48 (16%)  | BONITO ORIENTAL         | 33 (11%) | 88 (29%)  |
| COMAYAGUA                                                                   | 387          | COMAYAGUA                      | 138 (36%)   | SIGUAPEQUE            | 81 (21%)  | TAULABÉ                 | 22 (6%)  | 146 (38%) |
| COPÁN                                                                       | 421          | COPÁN RUINAS                   | 73 (17%)    | SANTA ROSA DE COPÁN   | 57 (14%)  | SANTA RITA              | 52 (12%) | 239 (57%) |
| CORTÉS                                                                      | 2,044        | SAN PEDRO SUIA                 | 1,218 (60%) | CHOLOMA               | 275 (13%) | VILLA NUEVA             | 151 (7%) | 400 (20%) |
| EL PARAÍSO                                                                  | 148          | DANLÍ                          | 61 (41%)    | TROJES                | 27 (18%)  | TEUPASENTI              | 16 (11%) | 44 (30%)  |
| FRANCISCO MORAZÁN                                                           | 1,280        | DISTRITO CENTRAL               | 1,149 (90%) | TALANGA               | 21 (2%)   | GUAIMACA                | 18 (1%)  | 92 (7%)   |
| GRACIAS A DIOS                                                              | 16           | PUERTO LEMPIRA                 | 15 (94%)    | WAMPUSIR PI           | 1 (6%)    |                         | 0 (0%)   | 0 (0%)    |
| INTUBUCÁ                                                                    | 69           | JESÚS DE OTORO                 | 13 (19%)    | SAN MIGUELITO         | 12 (17%)  | INTIBUCÁ                | 10 (14%) | 34 (49%)  |
| ISLAS DE LA BAHÍA                                                           | 16           | ROATÁN                         | 14 (88%)    | JOSÉ SANTOS GUARDIOLA | 2 (13%)   |                         | 0 (0%)   | 0 (0%)    |
| LA PAZ                                                                      | 71           | LA PAZ                         | 21 (30%)    | MARCALA               | 14 (20%)  | SANTIAGO DE PURINGLA    | 12 (17%) | 24 (34%)  |
| LEMPIRA                                                                     | 187          | GRACIAS                        | 42 (22%)    | LEPERA                | 21 (11%)  | SAN ANDRÉS              | 12 (6%)  | 112 (60%) |
| OCOTEPEQUE                                                                  | 131          | SAN MARCOS                     | 24 (18%)    | OCOTEPEQUE            | 23 (18%)  | BELÉN GUALCHO           | 11 (8%)  | 73 (56%)  |
| OLANCHO                                                                     | 364          | JUTICALPA                      | 152 (42%)   | CATACAMAS             | 115 (32%) | SAN FRANCISCO DE LA PAZ | 28 (8%)  | 69 (19%)  |
| SANTA BÁRBARA                                                               | 305          | SANTA BÁRBARA                  | 47 (15%)    | MACUJELZO             | 40 (13%)  | QUIMISTÁN               | 37 (12%) | 181 (59%) |
| VALLE                                                                       | 43           | NACAOME                        | 9 (21%)     | GOASCORÁN             | 9 (21%)   | LANGUE                  | 6 (14%)  | 19 (44%)  |
| YORO                                                                        | 544          | EL PROGRESO                    | 234 (43%)   | OLANCHITO             | 115 (21%) | YORO                    | 75 (14%) | 120 (22%) |
| <b>Total</b>                                                                | <b>7,104</b> |                                |             |                       |           |                         |          |           |

Fuente: Dirección de Estadística Policía Nacional / Observatorio de la Violencia / Proyecciones 2011 INE

Fuente: / Observatorio de la Violencia

En la ilustración No.3, se observa la distribución de homicidios por municipio durante los meses de Enero a diciembre 2011, en la cual Tela refleja un 14%

TABLA 4

En la siguiente ilustración No.4 muestra los delitos sexuales y lesiones de acuerdo a los requerimientos fiscales para evaluación Médico legal en clínica Forense.

**REQUERIMIENTOS FISCALES  
PARA EVALUACIÓN MEDICO LEGAL EN CLINICA FORENSE  
EN NUMERO DE CASOS POR OFICINA REGIONAL  
ENERO - DICIEMBRE 2011**

| OFICINA REGIONAL    | DELITO SEXUAL | LESIONES     | MENOR MALTRATADO | MUJER AGREDIDA | OTROS        | TOTAL         |
|---------------------|---------------|--------------|------------------|----------------|--------------|---------------|
| CATACAMAS           | 58            | 56           | 16               | 15             | 7            | 152           |
| CHOLUTECA           | 201           | 365          | 69               | 74             | 108          | 817           |
| COMAYAGUA           | 137           | 417          | 67               | 96             | 73           | 790           |
| DANLI               | 205           | 391          | 79               | 96             | 58           | 829           |
| EL PROGRESO         | 132           | 214          | 63               | 73             | 95           | 577           |
| GRACIAS             | 81            | 188          | 24               | 25             | 142          | 460           |
| JUTICALPA           | 72            | 101          | 23               | 38             | 26           | 260           |
| LA CEIBA            | 151           | 395          | 74               | 146            | 214          | 980           |
| LA ENTRADA, COPÁN   | 35            | 27           | 16               | 3              | 19           | 100           |
| LA ESPERANZA        | 112           | 250          | 84               | 27             | 66           | 539           |
| LA PAZ              | 51            | 109          | 65               | 17             | 20           | 262           |
| MARCALA             | 61            | 196          | 21               | 35             | 14           | 327           |
| NACAOME             | 81            | 205          | 19               | 17             | 28           | 350           |
| OCOTEPEQUE          | 25            | 74           | 9                | 9              | 12           | 129           |
| OLANCHITO           | 38            | 74           | 12               | 27             | 25           | 176           |
| PUERTO CORTÉS       | 66            | 95           | 20               | 47             | 13           | 241           |
| PUERTO LEMPIRA      | 26            | 75           | 11               | 18             | 18           | 148           |
| ROATÁN              | 35            | 169          | 27               | 14             | 34           | 279           |
| SAN PEDRO SULA      | 435           | 1,870        | 109              | 499            | 298          | 3,211         |
| SANTA BÁRBARA       | 110           | 162          | 34               | 43             | 56           | 405           |
| SANTA ROSA DE COPÁN | 46            | 145          | 45               | 58             | 110          | 404           |
| SIGUATEPEQUE        | 74            | 136          | 67               | 29             | 35           | 341           |
| TALANGA             | 82            | 95           | 32               | 30             | 1            | 240           |
| TEGUCIGALPA         | 650           | 3,349        | 60               | 774            | 190          | 5,023         |
| TELA                | 61            | 126          | 26               | 58             | 48           | 319           |
| TOCOA               | 49            | 84           | 23               | 37             | 84           | 277           |
| TRUJILLO            | 22            | 56           | 13               | 5              | 24           | 120           |
| YORO                | 50            | 90           | 6                | 6              | 1            | 153           |
| <b>TOTAL</b>        | <b>3,146</b>  | <b>9,514</b> | <b>1,114</b>     | <b>2,316</b>   | <b>1,819</b> | <b>17,909</b> |

Fuente: Medicina Forense/ Observatorio de la Violencia

Fuente: Observatorio de la Violencia  
ENERO - DICIEMBRE 2011

## **2.2. Existencia de grupos de maras, pandillas, bandas, barras deportivas, etc.**

Dentro de la comunidad no existen grupos de asociación ilícita (se llamen maras, pandillas, etc.) Pero si hay grupo de jóvenes participantes en grupos deportivos o en barras.

En el desarrollo del grupo focal, nos expresaron que: *“no existen grupos de maras en la comunidad, a veces vienen algunos mareros pero no son de la comunidad”*

## **3. Elementos de prevención**

### *3.1. Infraestructura social – comunitaria*

En la comunidad de Tornabé existen 2 canchas de básquetbol, que se encuentra en la calle principal de la comunidad (ver en anexo, fotografía No.19). Es el único sitio de recreación en la comunidad, aquí se reúnen los jóvenes de la comunidad a platicar y jugar este deporte. También hay un centro comunal donde se celebran fiestas y la mayoría que asisten son jóvenes (Ver anexo No 20 y 21)

Los días de mayor uso de estas instalaciones son los fines de semana y los días de semana después de la escuela.

También la comunidad cuenta con cinco iglesias (ver en anexo, Fotografía No.17 y 18)

- a. Católica San José
- b. Iglesia Bautista

- c. Iglesia Evangélica Filadelfia
- d. Iglesia Evangélica Casa de Dios
- e. Iglesia de testigos de Jehová

### 3.2. Programas de prevención en implementación

Los programas de prevención que hay, son los que desarrolla un joven que coordina actividades con jóvenes de juegos, baile y apoyo a la comunidad, solamente que no son procesos sistemáticos sino cuando el joven coordinador tiene un trabajo que se lo permite.

### 3.3. Inventarios de recursos comunitarios que favorecen la prevención

En el Municipio de Tela, está el Comité Prevención de la Violencia, pero este no tiene ningún programa en la comunidad que ayude a que los jóvenes no cometan actos delincuenciales, sin embargo se puede considerar involucrar al Comité de Prevención de la Violencia Municipal en participar o desarrollar actividades de prevención en la comunidad.

Las iglesias tampoco tienen programas para la juventud que los ayude a prevenir la violencia.

## **VI. Oportunidades de intervención en la Comunidad**

De acuerdo a la información proporcionada por el grupo focal se consideraron las siguientes oportunidades de intervención en la comunidad:

1. Capacitación para los habitantes de la comunidad para la creación de cooperativas o microempresas, ya que esta es una comunidad predominantemente turística.
2. Crear talleres en la comunidad para el desarrollo de habilidades de los jóvenes y que luego puedan aportar ingresos a sus familias.
3. Capacitación sobre salud reproductiva (educación sexual, VIH, embarazos adolescentes, métodos de planificación familiar)
4. Crear espacios para practicar sus actividades culturales (teatro, baile, música, break dance, garífuna, etc.)
5. Capacitaciones a los líderes y padres de familia de la comunidad, aprovechando las fortalezas de las ONG de la Coalición.
6. Programa de fortalecimiento de Liderazgo a los jóvenes.
7. Programa de limpieza de drenaje e instalación de alcantarillado.
8. Rescate de sus costumbres y tradiciones.
9. Formación de equipos de futbol con los jóvenes de la comunidad.
10. Creación, organización y fortalecimiento para redes juveniles.
11. Reactivación de centros de cuidado diurno para niños y niñas de la comunidad.

12. Empleos en casa (encurtidos, piñatas, belleza, tortillas, manualidades, cortinas, cameras)
13. Capacitaciones de Orientación laboral para los jóvenes.

## VII. Conclusiones

Al finalizar esta investigación para el desarrollo del diagnóstico de la Comunidad de Tornabé, se concluye que:

1. En la comunidad, no hay programas de prevención social orientada a los jóvenes.
2. Existe un alto porcentaje de jóvenes que solo logran cursar el noveno grado, ya que para seguir una carrera necesitan viajar o salir de su comunidad.
3. Un buen porcentaje de Las jóvenes de la comunidad desde temprana edad son madres solteras, y la mayoría se ven forzadas a abandonar sus estudios.
4. Las personas mayores de la comunidad no tiene un trabajo formal, en su mayoría son las mujeres las que laboran para el sustento del hogar.
5. No existen actos delictivos graves en esta comunidad.
6. En esta comunidad el ingreso de remesas es muy alto por lo que muchos viven de esto.
7. La comunidad cuenta con dos canchas de fútbol y esta es utilizada por todos los jóvenes del sector.
8. En la comunidad de Tornabé existen más del 50% de personas jóvenes.
9. Existen cinco iglesias en la comunidad, pero no tienen ningún programa social para los jóvenes.
10. La comunidad no cuenta con sistema de alcantarillado en sus viviendas, lo que tiene son pozos sépticos.
11. El servicio del agua potable en la comunidad es bueno y solamente pagan Lps. 30.00 al mes.
12. La Comunidad cuenta con un centro de educación básica y un jardín de niños.

13. Durante el desarrollo del grupo focal, hubo disponibilidad y aceptación del programa por parte sobre todo de los jóvenes de la comunidad.

ANEXO No 1



ANEXO NO 2



ANEXO No 3



ANEXO No 4



ANEXO No 5



ANEXO No 6



ANEXO No 7



ANEXO No 8



ANEXO No 9



ANEXO No 10



ANEXO No 11



ANEXO No 12



ANEXO No 13



ANEXO No 14



ANEXO No 15



ANEXO No 16



ANEXO No 17



ANEXO No 18



ANEXO No 19



ANEXO No 20



ANEXO No 21



ANEXO No 22



ANEXO No 23  
Estrado donde se hacen eventos en la comunidad



ANEXO No 24



ANEXO No 25



ANEXO No 26  
Cementerio de la Comunidad



ANEXO No 27



ANEXO No 28



ANEXO No 29  
Acceso de entrada a la comunidad por la barra



ANEXO No 30



ANEXO No 31



ANEXO No 32



ANEXO No 33  
Entrada a la Comunidad de Tornabé





ANEXO No 35

02/10/12

Se solicita información en la Clínica de la Adolescencia sobre las jóvenes atendidas, en los diferentes casos de Salud y que provienen de las 4 comunidades con las que está trabajando el Proyecto "Nuestra Vida". En esta Clínica se atienden a las y los adolescentes con diferentes problemas, ya sea en caso de embarazo en las jóvenes y atención en consejería a las y los jóvenes que buscan apoyo. Seguir datos estadísticos son atendidos:

- Tornabe : 1
- Triunfo de la Cruz : 7
- Col. 15 de Septiembre : 52
- Col. Grant : 40

La Razón por lo que hay menos jóvenes atendidos de la Comunidad de Tornabe y Triunfo de la Cruz, es porque en estas comunidades existen Centros de Salud, donde se les brinda la ayuda necesaria solo en casos graves son remitidos a la Clínica del adolescente. De los casos atendidos el 90% son mujeres y el 10% varones.

La Atención está dirigida en Consejería ITS, Consejería Planificación Familiar, Consejería Post Natal y pre-natal, Citología, aplicación de métodos de planificación familiar, Tratamiento y Control de ITS, Consultas Gené Control de embarazo.

Lucio Martínez  
Lic. Nancy Medina



## ANEXO No 36



**CAMARA DE COMERCIO E INDUSTRIAS DE TELA**  
Tela, Atlantida, Honduras C.A.

4ta Ave. 8 y 9 calle N° Barrio El Centro, Edificio No. 845, Tel. 448-2754 E mail camaradetela@yahoo.com

### CONSTANCIA

El suscrito Director Ejecutivo de la Cámara de Comercio e Industrias de Tela, por medio de la presente,

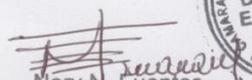
#### HACE CONSTAR

Que en esta institución no, se encuentra ninguna empresa registrada en nuestros archivos de dichos sectores.

- 1-Colonia Gran
- 2-Triunfo de la Cruz,
- 3-Colonia 15 de Septiembre,
- 4-Comunidad Garífuna de Tornabe

Para los fines que se estime convenientes se extiende la presente en la Ciudad de Tela, Atlántida a los 24 días del mes de Octubre, del año dos mil doce.

Cordialmente,

  
Nery N. Fuentes  
Director Ejecutivo  
CCIT



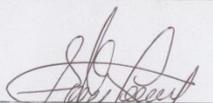
"En la nueva Cámara de Comercio Trabajamos para impulsar el desarrollo de Tela"

## ANEXO No 37

### INFORMACION ESTADISTICA DISTRITO DE TELA AÑO 2012

| COMUNIDAD                | NIVEL EDUCATIVO               | CENTRO EDUCATIVO     | No. DOCENTES | No. ALUMNOS | DESERCIÓN   |       |
|--------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------|-------------|-------------|-------|
|                          |                               |                      |              |             | No. ALUMNOS | %     |
| Colonia La Grant         | Prebasica                     | Ramón Calix          | 1            | 23          | 0           | 0     |
|                          | Centro Educación Básica (1-9) | Benjamin Munguía     | 9            | 179         | 27          | 15.08 |
| Aldea Triunfo de la Cruz | Prebasica                     | Esteban Guardiola    | 1            | 44          | 0           | 0     |
|                          | Centro Educación Básica (1-9) | Esteban Guardiola    | 30           | 612         | 61          | 9.97  |
| Colonia 5 de Septiembre  | Prebasica                     | Luis Enrique Fuentes | 1            | 30          | 0           | 0     |
|                          | Primaria                      | 15 de Septiembre     | 1            | 147         | 0           | 0     |
| Aldea Tornabé            | Prebasica                     | Tesla Jordán         | 2            | 63          | 0           | 0     |
|                          | Prebasica CCEPREB             | Seremey              | 1            | 4           | 0           | 0     |
|                          | Centro Educación Básica (1-9) | Marco Aurelio Soto   | 20           | 437         | 51          | 11.67 |

Tela, Atlántida 17 de Octubre 2012.

  
 Lic. Simón Manjuel López Reyes  
 Unidad de Estadística

  
 Vo.Bo. Lic. Abraham Escobar  
 Director Distrital

## ANEXO No 38

### Información solicitada

13 de Septiembre 2012, día jueves

Información sobre Niños y Niñas que conviven con familias solidarias y que proceden de las comunidades de:

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| La Colonia Grant=                            | 3  |
| La Colonia 15 de Septiembre=                 | 10 |
| La Comunidad Garífuna de Torna               | 3  |
| La Comunidad Garífuna de Triunfo de la Cruz= | 10 |

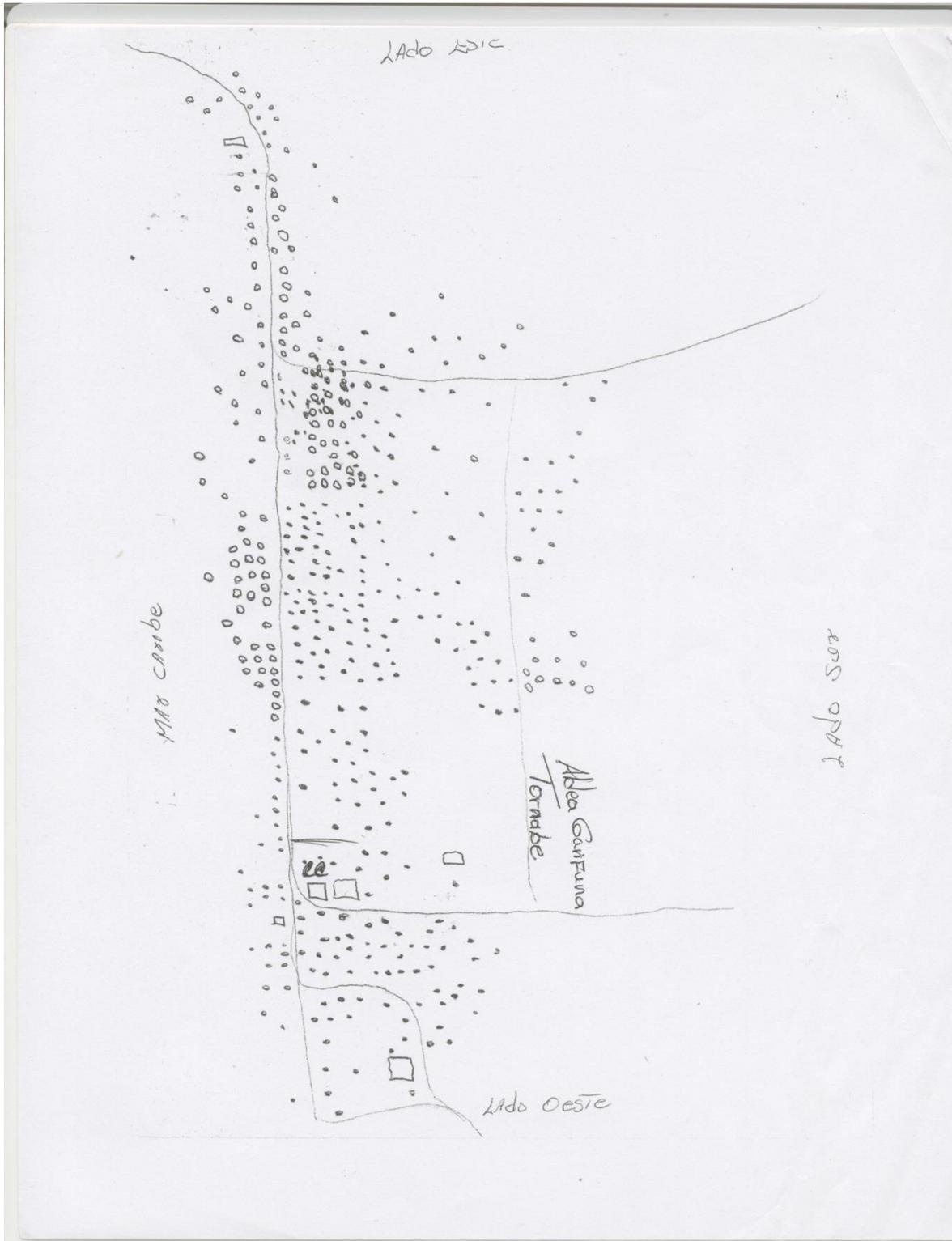
Niños y niñas que son asistidos en el I Kinder y la Guardería que procedan de estas cuatro comunidades:

|                                           |        |
|-------------------------------------------|--------|
| Colonia Grant=                            | 1      |
| Colonia 15 de Septiembre =                | 3      |
| Comunidad Garífuna de Tornabe =           | No Hay |
| Comunidad Garífuna de Triunfo de la Cruz= | 6      |

Esta información fue brindada por la Técnico Universitaria en Educación Social Iris Yolanda Amaya, trabajadora social del IHNFA.



ANEXO No 39



## Bibliografía

- (2011). *Observatorio de la Violencia*. Tegucigalpa: UNAH.  
*indexmundi.com\g\r.aspx*. (Enero de 2012).
- Alvarez, A. (29 de Octubre de 2012). Lider de la Comunidad. (J. M. Fernandez, Entrevistador)
- Castillo, J. (Octubre de 2012). Presidente Patronato Tornabe. (J. M. Fernandez, Entrevistador)
- Centro de Salud Tornabe. (5 de Noviembre de 2010). *Censo 2010*.
- Centro de Salud Tornabe. (2010). *Censo Tornabe*. Tela.
- Fajardo, N. (Octubre de 2012). Coordinadora oficina de la Mujer. (E. Peralta, Entrevistador)
- Juan L. Alvarez, G. J. (2003). *Como hacer investigacion Cualitativa. Fundamentos y Metodos*. Mexico: Paidos.
- Medrano, N. (2 de Noviembre de 2012). Coordinadora de la Clinica del Adolescente de Tela. (E. Peralta, Entrevistador)
- Mejia, T. (Nov de 2012). Tecnico en Salud. (J. M. Fernandez, Entrevistador)
- OFRANEH. (Jueves de 31 de Julio de 2008). <http://www.mimundo-fotorreportajes.org/2008/07/resistencia-garfuna-en-la-baha-de-tela.html>.
- PROLANSATE. (2009). *Comunidad de Tornabe*. Tela.
- Sampieri, R. H. (2006). *Metodologia de la Investigacion*. Mc Graw Hill.
- Taylor, S. B. (1980). *Introduccion a los metodos Cualitativos de la Investigacion*. Barcelona: Paidos.
- Valerio, A. (29 de Octubre de 2012). Lider Comunitario. (J. M. Fernandez, Entrevistador)
- Valerio, R. (29 de Octubre de 2012). Dueño de Restaurante. (E. Peralta, Entrevistador)